

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.18.01 Информационные системы в
профессиональной сфере

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.экон.наук, доцент, Кожина Татьяна Владимировна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные системы в профессиональной среде» является овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания современных подходов к организации и ведению бухгалтерского учета в условиях его автоматизации как основного элемента информационной системы, обеспечивающего управление хозяйствующим субъектом, и для эффективного решения профессиональных задач в области региональной и корпоративной экономики и управления.

Учебная дисциплина «Информационные системы в профессиональной среде» предназначена для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» (профиля 38.03.01.01.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в коммерческих организациях) как обязательная дисциплина вариативной части учебного плана. Дисциплина «Информационные системы в профессиональной среде» формирует систему знаний о содержании понятия «информационная система», формах бухгалтерского учета как разновидностях бухгалтерских информационных систем; организации и функционировании учетной системы хозяйствующего субъекта в условиях использования «ручных» и компьютерных технологий; анализе различных форм ведения учета и их взаимосвязи с компьютерными технологиями; классификации программ автоматизации учета и их сравнительной характеристике. Полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные системы в профессиональной среде» практические навыки и умения позволят в дальнейшем выпускнику специалитета ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.документировать хозяйственные операции и вести бухгалтерский учета имущества организации;

2.вести бухгалтерский учет источников формирования имущества, выполнять работы по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

3.проводить расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами;

4.составлять и использовать бухгалтерскую отчетность;

5.осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	

<p>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии - осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий в зависимости от поставленных целей и задач - навыками применения современных технических средств и информационных технологий
<p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	
<p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы автоматизированной обработки учетно-аналитической информации; - использовать пакеты прикладных программ автоматизации бухгалтерского учета для построения автоматизированных систем обработки учетно-аналитической информации; - способностью самостоятельно проводить сравнительный анализ и выбор программ автоматизации бухгалтерского учета как оптимального варианта построения автоматизированных форм учета на предприятии;

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24607>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,72 (98)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Информационные системы в профессиональной среде											
						0,5					
										4	
						0,5					
										4	
						1					
										8	
						8					
										82	

9.								
Bcero			10				98	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ивашина А.В., Смирнова И.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. Основы работы в 1С: Бухгалтерия 8: учебное пособие(Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ).
2. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике: Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"(Москва: БИНОМ).
3. Варфоломеева Е. В., Воропаева Т. В., Гобарева Я. Л., Городецкая О. Ю., Дадян Э. Г., Демин И. С., Еремин Л. В., Кочанова Е. Р., Поляков В. П., Чистов Д. В., Чистов Д. В. Информационные системы в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"(Москва: ИНФРА-М).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
2. Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. Информационно-правовая система КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
4. ESET NOD32 - Лицензия на программное обеспечение, серийный номер EAV-0275470002, срок действия с 26.06.2020 по 26.06.2021
5. Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно
6. Контракт 03/2020-ау/А/эф от 13.03.2020 на оказание услуг по присоединению к сетям связи и пропуску трафика для нужд ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Срок действия с 15.03.2020 по 15.03.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Студент может использовать одну из следующих информационно-справочных систем (по выбору):
2. СПС "Консультант плюс" - <http://www.consultant.ru/>
3. СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

4. Справочная система "Главбух" - <http://www.1gl.ru/>
5. СПС "Кодекс" - <http://www.kodeks.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.